

40 elementos fundamentales del desarrollo

El Instituto Search ha identificado las siguientes bases esenciales para el desarrollo que ayudan a los jóvenes a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

— ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS —

Apoyo

1. **Apoyo familiar** — La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.
2. **Comunicación familiar positiva** — El (La) joven y sus padres se comunican positivamente. Los jóvenes están dispuestos a buscar consejo y consuelo en sus padres.
3. **Otras relaciones con adultos** — Además de sus padres, los jóvenes reciben apoyo de tres o más personas adultas que no son sus padres.
4. **Una comunidad comprometida** — El (La) joven experimenta el interés de sus vecinos por su bienestar.
5. **Un plantel educativo que se interesa por el (la) joven** — La escuela proporciona un ambiente que anima y se preocupa por la juventud.
6. **La participación de los padres en las actividades escolares** — Los padres participan activamente ayudando a los jóvenes a tener éxito en la escuela.

Fortalecimiento

7. **La comunidad valora a la juventud** — El (La) joven percibe que los adultos en la comunidad valoran a la juventud.
8. **La juventud como un recurso** — Se le brinda a los jóvenes la oportunidad de tomar un papel útil en la comunidad.
9. **Servicio a los demás** — La gente joven participa brindando servicios a su comunidad una hora o más a la semana.
10. **Seguridad** — Los jóvenes se sienten seguros en casa, en la escuela y en el vecindario.

Límites y Expectativas

11. **Límites familiares** — La familia tiene reglas y consecuencias bien claras, además vigila las actividades de los jóvenes.
12. **Límites escolares** — En la escuela proporciona reglas y consecuencias bien claras.
13. **Límites vecinales** — Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar el comportamiento de los jóvenes.
14. **El comportamiento de los adultos como ejemplo** — Los padres y otros adultos tienen un comportamiento positivo y responsable.
15. **Compañeros como influencia positiva** — Los mejores amigos del (la) joven son un buen ejemplo de comportamiento responsable.
16. **Altas expectativas** — Ambos padres y maestros motivan a los jóvenes para que tengan éxito.

Uso Constructivo del Tiempo

17. **Actividades creativas** — Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana en lecciones de música, teatro u otras artes.
18. **Programas juveniles** — Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana practicando algún deporte, o en organizaciones en la escuela o de la comunidad.

19. **Comunidad religiosa** — Los jóvenes pasan una hora o más a la semana en actividades organizadas por alguna institución religiosa.
20. **Tiempo en casa** — Los jóvenes conviven con sus amigos “sin un propósito en particular” dos noches o menos por semana.

— ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS —

Compromiso Hacia el Aprendizaje

21. **Motivación por sus logros** — El (La) joven es motivado(a) para que salga bien en la escuela.
22. **Compromiso hacia la escuela** — El (La) joven participa activamente en el aprendizaje.
23. **Tarea** — El (La) joven afirma hacer tarea escolar por lo menos durante una hora cada día de clases.
24. **Preocuparse por la escuela** — Al (A la) joven le importa su escuela.
25. **Leer por placer** — El (La) joven lee por placer tres horas o más por semana.

Valores Positivos

26. **Preocuparse por los demás** — El (La) joven valora ayudar a los demás.
27. **Igualdad y justicia social** — Para el (la) joven tiene mucho valor el promover la igualdad y el reducir el hambre y la pobreza.
28. **Integridad** — El (La) joven actúa con convicción y defiende sus creencias.
29. **Honestidad** — El (La) joven “dice la verdad aún cuando esto no sea fácil”.
30. **Responsabilidad** — El (La) joven acepta y toma responsabilidad por su persona.
31. **Abstinencia** — El (La) joven cree que es importante no estar activo(a) sexualmente, ni usar alcohol u otras drogas.

Capacidad Social

32. **Planeación y toma de decisiones** — El (La) joven sabe cómo planear y hacer elecciones.
33. **Capacidad interpersonal** — El (La) joven tiene empatía, es sensible y hábil para hacer amistades.
34. **Capacidad cultural** — El (La) joven tiene conocimiento de y sabe convivir con gente de diferente marco cultural, racial o étnico.
35. **Habilidad de resistencia** — El (La) joven puede resistir la presión negativa de los compañeros las situaciones peligrosas.
36. **Solución pacífica de conflictos** — El (La) joven busca resolver los conflictos sin violencia.

Identidad Positiva

37. **Poder personal** — El (La) joven siente que él o ella tiene el control de “las cosas que le suceden”.
38. **Autoestima** — El (La) joven afirma tener una alta autoestima.
39. **Sentido de propósito** — El (La) joven afirma que “mi vida tiene un propósito”.
40. **Visión positiva del futuro personal** — El (La) joven es optimista sobre su futuro mismo.